

Usted, como padre o madre, es la persona mejor calificada para asegurar que su hijo o hija obtenga la educación que tiene derecho a recibir en las escuelas públicas de la comunidad donde usted vive.

Son exámenes de especial importancia (denominados en inglés "high-stakes tests") los que se usan para tomar decisiones importantes sobre el futuro de un estudiante, de un maestro o de una escuela. Este tipo de examen es hoy parte integrante de la educación, tanto como las pizarras y los libros de texto. Para ayudar a su hijo o hija a tener éxito en la escuela, es necesario que usted comprenda los efectos de los exámenes de especial importancia. Todo padre debe saber cómo se emplean estos exámenes en la escuela de sus hijos, en su distrito escolar y en su comunidad. Los padres deben saber cómo comunicarse con maestros, directores de escuela, miembros de juntas escolares y otros funcionarios sobre la forma en que los exámenes de especial importancia afectan la educación de sus hijos.



Esta guía ha sido diseñada para ayudarle a entender mejor el sistema de exámenes de especial importancia. Contiene definiciones de términos que se usan en estos exámenes, así como consejos sobre lo que usted debe saber acerca de los exámenes

que toman sus hijos, sobre la relación que hay entre estos exámenes y la escuela de sus hijos y sobre cómo puede usted ayudarles a obtener mejores resultados en todos sus exámenes, incluyendo los que revisten especial importancia para su futuro.

Para más información sobre cada una de las secciones de esta guía, puede consultar el sitio del Centro en la red usando la siguiente dirección electrónica: www.greatlakescenter.org.

En resumen...

Manténgase en comunicación con los profesores, directores de escuela y miembros de la junta escolar de sus hijos para saber cómo se usan las calificaciones obtenidas en exámenes de especial importancia, cuándo se toma este tipo de examen y cómo se están preparando las escuelas para estos exámenes. Hable sobre estos temas; hable con otros padres y trabaje con ellos para cambiar políticas sobre exámenes que usted considere perjudiciales para la educación de sus hijos.



147 S. Putnam
Williamston, MI 48895
Teléfono 517.655.4400
Fax 517.655.1100
www.greatlakescenter.org

Great Lakes Center for Education Research & Practice se dedica al mejoramiento cualitativo y crecimiento saludable de todas las escuelas públicas en la región de los grandes lagos. El Centro se compone de Asociaciones Estatales de Educación Afiliadas a la Asociación Nacional de Educación. Estas asociaciones estatales afiliadas representan a casi 600,000 miembros. Entre los estados miembros están:



Investigación de antecedentes proporcionada por el Laboratorio de Estudios sobre Políticas Educativas de la Universidad Estatal de Arizona



GREAT LAKES CENTER
FOR EDUCATION RESEARCH & PRACTICE

GUÍA PARA PADRES SOBRE EXÁMENES DE ESPECIAL IMPORTANCIA

DEFINICIONES,
LEYES Y
CONSEJOS
PARA AYUDAR
A SU HIJO
A TENER ÉXITO



Publicación realizada
con el aporte de
Ford Motor Company Fund



Definiciones que usted debe saber

Exámenes de rendimiento escolar son exámenes diseñados para determinar cuánto ha aprendido el estudiante en una asignatura en particular, o en un grupo de asignaturas.

Exámenes de especial importancia son exámenes de rendimiento escolar cuyos resultados producen consecuencias específicas y serias.

Exámenes estandarizados son exámenes de rendimiento escolar en los cuales se califica a todos los estudiantes y se calcula su rendimiento conforme a una norma o estándar común. Los programas de exámenes de especial importancia usan los resultados de exámenes estandarizados para calificar el rendimiento de estudiantes y, ocasionalmente, de maestros y administradores escolares.

Exámenes estandarizados referidos a una norma son los que comparan el rendimiento de un estudiante individual en el examen con el rendimiento de otros estudiantes en un grupo de muestra.

Exámenes estandarizados referidos a un criterio son los que muestran el rendimiento de un estudiante en comparación con una norma o estándar fijo.

Los resultados de exámenes referidos a una norma se expresan típicamente como **percentil**. El resultado expresado como percentil indica el rendimiento de su hijo o hija en comparación con otros estudiantes en el grupo de muestra y otros que tomaron el examen. Los resultados de exámenes referidos a un criterio indican el rendimiento de su hijo para alcanzar una meta educativa determinada. Por lo general, estos resultados se expresan usando las palabras “no competente”, “satisfactorio”, o “competente”.

Reglamentaciones federales vigentes

Ley del 2001, Ningún niño quedará atrás: Éste es el nombre (No Child Left Behind, en inglés) por el que se conoce popularmente la Ley sobre Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) que entró en vigor a comienzos del año 2002. Esta ley estableció por vez primera la obligación de los estados de examinar a estudiantes en los grados 3 al 8 y a mostrar ciertos resultados de exámenes, a cambio de recibir fondos federales. Conforme a esta ley, las escuelas que no muestren mejoramiento suficiente en sus resultados promedio podrán perder ayuda financiera federal. Los padres de estudiantes en esas escuelas podrán tener derecho a transferir a sus hijos a otras escuelas públicas, o a contratar tutores privados usando donaciones de fondos federales.

Lo que pueden hacer los padres

Los exámenes de especial importancia son una realidad con grandes consecuencias para la educación de casi todos los niños, incluyendo el suyo. Como padre ¿qué puede hacer usted para ayudar a su hijo a aprender y a tener éxito en este ambiente?

1. Manténgase informado. Pregunte al maestro y director de escuela de sus hijos cuáles son los exámenes que se dan cada año en la escuela y cuáles de ellos pueden tener especial importancia. Pregúnteles sobre los preparativos que se harán en las clases de sus hijos para cada uno de estos exámenes. ¿Se fijarán algunos días dedicados a preparar a los estudiantes para tomar estos exámenes? Pregunte cómo influyen los exámenes en general, y los de especial importancia en particular, sobre las decisiones acerca de lo que se enseña en la escuela de sus hijos. ¿Se está dedicando especial atención al estudio de asignaturas que serán objeto de los exámenes? Si su hijo o hija sufre de una discapacidad educativa diagnosticada y documentada, averigüe si corresponde hacer algún ajuste y comuníquese con la oficina de educación especial de su escuela para abogar por su hijo.

2. Comprenda el significado de los resultados de exámenes. En primer lugar, es importante que no se juzgue a su hijo sobre la base de un solo examen. El rendimiento diario de su hijo, en el aula de clases, al hacer sus deberes y en las pruebas que toma en clase, dicen mucho sobre su grado de aprendizaje. Si un examen parece indicar que a su hijo o hija no le va bien en una asignatura, a pesar de que usted pensaba lo contrario, hable con el maestro del niño. Si el resultado del examen se expresa en el percentil ocupado por su hijo, entonces se trata de un examen referido a una norma. Pregunte si también hubo resultados referidos a un criterio y, de ser así, qué indican estos últimos sobre el rendimiento de su hijo. Recuerde que los exámenes estandarizados se toman durante un tiempo limitado. Para algunos estudiantes resulta fácil una “carrera contra el reloj” a fin de terminar el examen, pero otros, igualmente inteligentes, puede que se sientan muy afectados por la limitación de tiempo, a tal punto que sufre su poder de concentración al tomar el examen. Al revisar los resultados del examen de su hijo, tenga presente que la presión de tiempo puede haberlos afectado.

3. Ayude a su hijo a prepararse. El apoyo de los padres siempre ha sido importante para el aprendizaje del estudiante, y hoy en día lo es aún más. Asegúrese de que su hijo tiene un lugar adecuado y tiempo suficiente para hacer sus deberes escolares todos los días. Dedique un tiempo para revisar sus deberes y converse con su hijo sobre ellos para estar seguro de que ha entendido bien la materia. Estimule a su hijo para estudiar regularmente a lo largo del año escolar, en vez de hacerlo a última hora antes de los exámenes. Ayude a su hijo a comprender la mecánica y las estrategias para tomar exámenes.

Estrategias para tomar exámenes

- ✓ **Relájate y conserva la calma antes y durante los exámenes.**
- ✓ **Lee y escucha cuidadosamente todas las instrucciones y síguelas exactamente.**
- ✓ **Administra tu tiempo. Calcula el tiempo necesario para contestar todas las preguntas, o el mayor número posible.**
- ✓ **Revisa tu trabajo cuidadosamente.**
- ✓ **Contesta primero las preguntas fáciles y regresa después a las más difíciles.**
- ✓ **Lee las preguntas y tus respuestas en su totalidad.**
- ✓ **Si de inmediato no te parece obvia la respuesta correcta, elimina las respuestas que definitivamente son incorrectas y luego trata de elegir una entre las restantes.**

Cuando usted les hable a sus hijos sobre los exámenes, no haga demasiado énfasis en los resultados y trate de no mostrar ansiedad. Escuche las preocupaciones de sus hijos y trate de darles seguridad, sin desestimar sus sentimientos.

4. Busque fuentes de información que le ayuden a comprender los exámenes de especial importancia. Varias agencias y organizaciones que aparecen en el sitio del Centro en la red (www.greatlakescenter.org) pueden proporcionarle más información sobre los exámenes de especial importancia desde diferentes puntos de vista.

